



## Erziehungsvereinbarungen - Grundschule Hessisch Lichtenau

<b>Achtung und Akzeptanz der Unterschiedlichkeit des Einzelnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir gehen höflich und rücksichtsvoll miteinander um.</li> <li>• Wir respektieren das Eigentum anderer.</li> <li>• Wir gehen achtsam mit Sachen und Materialien um.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir gehen achtsam miteinander um.</li> <li>• Wir sind offen füreinander und geben uns ehrliche Rückmeldung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir bestärken unsere Kinder in der Haltung, höflich und rücksichtsvoll miteinander umzugehen.</li> </ul>
<b>Verbindlichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir erledigen unsere Hausaufgaben und bereiten uns auf Klassenarbeiten vor.</li> <li>• Wir erledigen die Klassen-Dienste.</li> <li>• Wir formulieren in der Klasse unsere Klassenregeln.</li> <li>• Wir beachten die Klassen- und Schulregeln.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir beginnen den Unterricht pünktlich.</li> <li>• Wir setzen Vereinbarungen (z.B. schulische Konzepte) um.</li> <li>• Wir vereinbaren Regeln mit den Kindern und beachten eine konsequente Einhaltung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir schicken die Kinder pünktlich und ausgeschlafen zur Schule.</li> <li>• Wir achten auf vollständige Arbeitsmaterialien.</li> <li>• Wir geben den Kindern ein ausgewogenes Frühstück mit.</li> </ul>
<b>Selbstständigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir arbeiten so selbstständig wie möglich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir bieten Arbeits- und Sozialformen an, die selbstständiges Lernen unterstützen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir sehen die Erziehung zur Selbstständigkeit als einen Prozess an. Wir unterstützen und helfen nur in dem Maße, wie es erforderlich ist.</li> </ul>

Die Erziehungsvereinbarungen sind von den schulischen Gremien verabschiedet und bilden die Grundlage unseres gemeinsamen Handelns.